|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně** | **H23** | H22 | H21 | H20 | H19 |
| **CVŠ** | CVŠ | CVŠ | CVŠ | CVŠ |
| **Oborové kapacity +5 %[[1]](#footnote-1)** | 1.2 Computer and information sciences  1.4 Chemical sciences  2.3 Mechanical engineering  2.7 Environmental engineering  5.2 Economics and Business  5.3 Education | | | | | |
|  |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků**  **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** | **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ je poměr lepších hodnocení a horších hodnocení vyrovnaný (62:62, viz dále tabulková část), v hodnocení podle kritéria „přínos k poznání“ převládají lepší hodnocení nad horšími, v hodnocení podle kritéria „společenská relevance“ převládají horší hodnocení nad lepšími. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  V přírodních vědách v Modulu 1 převládá hodnocení stupněm 3, v Modulu 2 má UTB lehce podprůměrný profil, v 1.4 Chemical Sciences nedosahují úrovně ČR. V oboru 1.6 Biological Sciences jsou úspěšnější, publikují i v Q1 a dosahují úrovně ČR. Panel přírodních věd navrhl hodnocení B/C.  Z pohledu panelu technických věd v Modulu 1 tvoří cca 30 % výstupů UTB hodnocením stupněm 1-2 celkově s průměrnou známkou 3,35. Hodnocení výsledků podle kritéria přínos k poznání je lepší, podle kritéria společenská relevance je hodnocení naopak C-, naprosto se rozchází hodnocení dle kritérií. Celkově za Modul 1 v technických vědách bylo navrženo hodnocení B-. V Modulu 2 UTB deklaruje oborové kapacity v 2.3 Mechanical engineering a v 2.7 Environmental engineering. Ve schopnosti produkovat články v Q1 v rámci ČR jsou v 2.3 Mechanical engineering na 10. místě, v 2.7 Environmental engineering nefigurují vůbec. Celkově za Modul 2 panel technických věd navrhuje hodnocení B-.  V sociálních vědách UTB deklaruje 30 % oborových kapacit, primárně ve FORDech 5.2 Economics and Business, 5.3 Education. V Modulu 1 převládají hodnocení stupněm 3 a 4 s průměrem 3,8, celkově za Modul 1 v sociálních vědách bylo navrženo hodnocení C. V Modulu 2 je produktivita v 5.2 Economics and Business a 5.3 Education průměrná. OP5 vyslovil varování – 2/3 výsledků v oboru 5.7 Social and economic geography jsou publikovány v MDPI časopisech. Ze všech výsledků, které se hlásí v RIV k Social Sciences, je ¼ výsledků produkovaných na UTB Zlín v MDPI časopisech. Za Modul 2 OP5 navrhuje C a stejně tak i celkově za oba Moduly.  V zemědělských vědách byl v Modulu 1 hodnocen pouze jeden výsledek a to stupněm 2, v Modulu 2 bylo identifikováno 100 výsledků, z čehož ¾ jsou v Q2. V humanitních vědách v M1 bylo hodnoceno pouze několik výsledků většinově stupněm 4, panel humanitních věd podpořil hodnocení C.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení C VŠ. Celkově se CVŠ navrhuje ponechat.** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Modul 3-5** | *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
| **DKRVO** |  | | | | | |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně** | **1. Natural Sciences** | **0** | **5** | **10** | **4** | **1** | **0** |
| 1. Přínos k poznání | 0 | 4 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1. Společenská relevance | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| **2. Engineering and Technology** | **2** | **12** | **10** | **12** | **10** | **0** |
| 2. Přínos k poznání | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2. Společenská relevance | 1 | 3 | 9 | 11 | 9 | 0 |
| **3. Medical and Health Sciences** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 3. Přínos k poznání | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Společenská relevance | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4. Agricultural and veterinary sciences** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 4. Přínos k poznání | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **0** | **3** | **13** | **14** | **12** | **1** |
| 5. Přínos k poznání | 0 | 3 | 11 | 8 | 3 | 0 |
| 5. Společenská relevance | 0 | 0 | 2 | 6 | 9 | 1 |
| **6. Humanities and the Arts** | **0** | **2** | **3** | **6** | **3** | **0** |
| 6. Přínos k poznání | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 6. Společenská relevance | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| **Celkem** | **2** | **24** | **36** | **36** | **26** | **1** |
| **Podíl v %** | **2%** | **19%** | **29%** | **29%** | **21%** | **1%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně** | 1.2 Computer and information and sciences  1.3 Physical sciences  1.4 Chemical sciences  1.6 Biological sciences  2.3 Mechanical engineering  2.4 Chemical engineering  2.5 Materials engineering  2.7 Environmental engineering  5.2 Economics and Business | 41  124  509  104  38  48  218  91  121 | 1  4  14  0  8  10  9  13  0 | 2%  3%  3%  0%  21%  21%  4%  14%  0% | 8  14  120  36  21  24  49  26  5 | 20%  11%  24%  35%  55%  50%  22%  29%  4% | 27%  41%  33%  39%  31%  43%  35%  36%  13% | 35%  46%  45%  50%  52%  54%  51%  42%  30% | 29%  29%  37%  40%  44%  49%  41%  40%  27% |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně** | 1.4 Chemical sciences  5.2 Economics and business  1.2 Computer and information sciences  2.11 Other engineering and technologies  2.5 Materials engineering  5.3 Education  2.2 Electrical engineering, electronic engineering, information engineering  2.9 Industrial biotechnology  2.7 Environmental engineering | | 201  185  121  102  97  80  51  33  4 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |
|  | |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)